



Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – ✉ csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0004458 del 16/05/2022
V (Uscita)

CROSIA,16/05/2022

ALLE FAMIGLIE
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
A TUTTO IL PERSONALE ATA
ALLA DSGA FF
AL SITO WEB
AGLI ATTI
=====

CIRCOLARE INTERNA N. 167

OGGETTO: Trasmissione Nota MI Prot. N. 994 del 11/05/2022 avente per oggetto:
“ Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuoladEstate2022”.

Si trasmette ai destinatari in indirizzo la Nota in oggetto (che si allega alla presente) fornendo le seguenti necessarie indicazioni:

PIANO ESTATE 2022

Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuoladEstate2022.

RAGIONI:

1. Alunni Ucraini;
2. Effetti pandemia che sono perduranti, anche dal punto di vista delle condizioni lavorative, economiche, sociali di molti. Con il relativo portato di stress, preoccupazione e paura;

SLOGAN

#LaScuolaEstate2022. Socialità, apprendimenti, accoglienza.

La scuola è chiamata a:

- Affrontare le difficoltà del mondo infantile e dei giovani. Perché per “volgere in positivo” la realtà e le persone, occorre più scuola, anche nei contesti più complessi;
- Prendersi cura delle necessità vecchie e nuove degli studenti, che siano di apprendimento, relazionali o di accoglienza;
- Riconfermare che la scuola è la “seconda casa” dei bambini e dei ragazzi e che, quindi, non può chiudere le proprie porte e andarsene in vacanza;
- Tenere le scuole aperte, peraltro, è co-responsabilità degli enti locali e del terzo settore, di istituzioni pubbliche e private;
- La scuola operosa anche d'estate partecipa all'interscambio con gli altri luoghi di comunità del territorio.

L'adesione alle attività estive **è per gli studenti e per le loro famiglie volontaria**, così come per il **personale delle istituzioni scolastiche**, alla cui autonomia didattica ed organizzativa è rimessa la responsabilità di concretizzare proposte finalizzate al rinforzo e al potenziamento delle competenze linguistiche, disciplinari, relazionali e sociali dei propri allievi.

DECLINAZIONE TEMPORALE ARTICOLATA IN FASI:

- **I Fase - giugno 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare **dei profughi ucraini**;
- **II Fase - luglio e agosto 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di “scuola aperta”, “scuola all'aperto”, spazi di comunità territoriale;
- **III Fase - settembre 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici.

TIPOLOGIA DI INTERVENTI

Essenziale è che le azioni siano ricomprese entro una **cornice di significato in** relazione alle altre attività svolte nel corso dell'anno, alla vita reale degli alunni e a quella degli adulti che li accompagnano. Che siano in grado **di aiutare a riconnettere e a rielaborare**, in modi adatti all'età e agli interessi, il **“vissuto” di ciascuno**. In particolare, si sottolinea la necessità che in esse sempre siano accolti, in modo fattivo, gli **alunni con disabilità**.

ESEMPI

- ✚ Attività di **recupero** degli **apprendimenti formali**, attraverso forme coinvolgenti e attive;
- ✚ Laboratori di scrittura creativa,
- ✚ Confronto di temi poetici tra le varie culture,

- ✚ Giochi matematici,
- ✚ Esperienze di chimica e di fisica, ecc.;
- ✚ Attività CAMPUS (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport)
- ✚ “Summer School”.
- ✚ Potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);
- ✚ Sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone *fact-checking*);
- ✚ Per tutte le età, sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico... **Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;**
- ✚ Educazione alla pace, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ecc.3;
- ✚ Per i più piccoli, **progetti di gioco collettivo**, ad esempio attraverso la riscoperta e lo scambio dei giochi tradizionali dei diversi Paesi di provenienza;
- ✚ Sempre per i più piccoli, **interventi di psicomotricità** eseguiti da personale esperto, non soltanto nel lavoro con l’infanzia (e ciò sarebbe ovvio) ma anche con bambini in situazione di stress;
- ✚ Per gli adolescenti, realizzazione di piccole attività manuali, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, **interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, ...**).

ESEMPI DI AZIONI DIDATTICHE DEDICATE PER GLI STUDENTI UCRAINI

- ✚ Intensificare l’insegnamento dell’Italiano L2 ai fini della conoscenza della lingua, almeno a livello funzionale, per l’avvio del prossimo anno scolastico;
- ✚ Favorire l’uso dei locali scolastici e dei computer perché eventuali lezioni in DAD organizzate dagli insegnanti ucraini possano essere seguite non singolarmente ma in gruppo;
- ✚ Sostenere i minori stranieri non accompagnati (MSNA) oltreché attraverso attività linguistiche aggiuntive per il rafforzamento delle conoscenze e competenze in italiano L2, anche mediante, a titolo esemplificativo, attività ludico-creative (**laboratori di arte, musica, dedicati all’ambiente e alla sostenibilità**);
- ✚ Attività sportive e motorie, di gruppo e individuali;
- ✚ Attività di educazione alla cittadinanza e al digitale;
- ✚ Attività di integrazione sul territorio;
- ✚ Attività di orientamento al lavoro e agli studi accademici.

RISORSE FINANZIARIE

- ✚ **PON “Per la scuola” 2014-2020 Con risposta ad avviso pubblico “a sportello” - che sarà diramato dall’Unità di missione per il PNRR** e reperibile al link <https://www.istruzione.it/pon/> - le scuole statali e paritarie non commerciali del primo I e del II secondo ciclo di istruzione, i centri provinciali per

l'istruzione degli adulti, le reti di scuole possono candidare (sono disponibili in complesso circa 179 milioni di euro) **progetti finalizzati a promuovere il rafforzamento e potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, la socializzazione e lo stare insieme, nonché l'inclusione di studenti con fragilità.**

✚ **Sostegno alla relazionalità** Con avviso della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico saranno rese note le modalità di accesso al fondo permanente (2 milioni di euro) - **Legge 30 dicembre 2021, n.234, articolo 1, commi 671, 672 e 673** - istituito per la prevenzione e il **contrasto al fenomeno del cyberbullismo** che, nell'ambito de #LaScuolaD'Estate2022, potranno essere impiegate per azioni rivolte agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

✚ **Minori stranieri non accompagnati – MSNA ;**

✚ **Estensione e riorientamento operatività progetti già finanziati – (Le risorse ex Legge 18 dicembre 1997, n. 440) ;**

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

Per sostenere le scuole nella realizzazione de "La Scuola d'Estate 2022", in continuità con lo scorso anno, si segnala la possibilità di ricorrere al **crowdfunding** tramite il servizio "IDEArium", messo a disposizione dal Ministero. Per il finanziamento di progetti innovativi, tale piattaforma permette di raccogliere donazioni da parte di sostenitori privati, aziende e altri enti collettivi, fungendo, al contempo, da volano di processi di condivisione e partecipazione.

Tanto per quanto di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

*Si allega Nota MI – Prot. N. 994 del 11/05/2022